

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

---

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,  
муниципальный округ Невский округ,  
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 693  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДЁН**

приказом директора  
ГБОУ школы № 693  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 30.08.2024 №456-ОД

\_\_\_\_\_ Н.А. Соколова

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 30.08.2024 № 1

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
Протокол от 30.08.2024 №1

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Адаптированной основной образовательной программы  
начального общего образования  
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2)  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 693  
Невского района Санкт-Петербурга  
**1-4 класс**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО ОВЗ) реализуется государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 (далее – ГБОУ школой № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью АООП НОО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с требованиями

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

распоряжением Комитета по образованию от 17.03.2023 № 270-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р»;

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР, на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей и интересов обучающихся в различных видах деятельности.

Внеурочная деятельность является частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ школы № 693, основанного на единстве процесса воспитания, образования, развития, коррекции и здоровьесбережения. Внеурочная деятельность отражает специфику целей и задач ГБОУ школы № 693, обеспечивает развитие учебных предметов в деятельностной форме, служит основой для реализации индивидуальных творческих и познавательных

замыслов обучающихся.

Целью организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 693 является создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ.

Реализуемые в рамках Плана внеурочной деятельности направления развития личности обучающегося решают следующие задачи:

- формирование общего культурного кругозора у обучающихся;
- обеспечение проведения планомерной коррекционно-развивающей работы с обучающимися, частью которой являются специальные коррекционно-развивающие занятия;
- обеспечение обучающимся с тяжелыми нарушениями речи не только условий для всестороннего развития, но и усвоения содержания учебных предметов;
- создание условий для реализации принципа единства диагностики и коррекции развития, обеспечивающего целостный подход к воспитанию и развитию ребенка;
- развитие мотивации у обучающихся к получению образования, создание условий для успешного освоения содержательного и деятельностного компонентов предметных областей;
- включение обучающихся в общественно и лично значимые творческие виды деятельности;
- привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- выявление склонностей и способностей обучающегося к тем или иным видам деятельности;
- создание условий для межличностного общения, развития коммуникативных навыков обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности определяет ГБОУ школа №693.

Занятия во внеурочной деятельности осуществляются в таких формах: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 693 формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Программа коррекционной работы разрабатывается ГБОУ школой № 693 в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности 35 минут для обучающихся 1 классов 35мин, 40 минут для обучающихся II-IV классов.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное

количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Срок освоения АООП НОО обучающихся с ТНР составляет 4 года обучения.

#### Объем часов внеурочной деятельности в рамках АООП НОО ОВЗ

	кол-во час в неделю				Всего час
	1* кл	2*кл	3 кл	4 кл	
Направления внеурочной деятельности					
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Всего	10	10	10	10	40

\*Не реализуется в 2024-2025 учебном году

План внеурочной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).

#### Перечень программ внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Орлята России»
- «Культурный Петербург»
- «Тропинка в профессию»
- «Функциональная грамотность»
- «Учение с увлечением!»
- «Малые Олимпийские игры»
- «Развитие речи»
- «Логопедическая ритмика»
- «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия».

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Культурный Петербург»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Тропинка в профессию»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Малые олимпийские игры»	Педагогическое наблюдение	Соревнования	Соревнования	Соревнования
«Функциональная грамотность»	Педагогическое наблюдение	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
«Учение с увлечением!»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«Развитие речи»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Логопедическая ритмика»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Произношение»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование

Промежуточная аттестация проводится в период со 1 недели мая до конца учебного года без прекращения образовательного процесса.

Настоящий план внеурочной деятельности вступает в силу со 02 сентября 2024 г.

**План внеурочной деятельности АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, 1 отделение) – 3-4 классы на 2024-2025 учебный год  
(недельный) 4 года обучения**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы				всего
			1* класс	2* класс	3 класс	4 класс	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	Игра, проект, коллективные творческие дела		1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность, включая профориентационную деятельность	«Культурный Петербург»	факультативный курс краеведения	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Тропинка в профессию»	пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков		0,5	0,5	0,5	1,5
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	«Учение с увлечением!»	учебный курс, факультатив		1	1		2
	«Книжкина полка»	учебный курс, факультатив	1				1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Малые олимпийские игры»	соревнования, эстафеты, сдача норм ГТО				1	1
	«Путешествие по тропе здоровья»	Подвижные игры, знакомство со старинными подвижными играми, проведение тематических недель	1				1
		<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Коррекционные курсы	Развитие речи	беседы, викторины	2	2	2	2	8
	Логопедическая ритмика	групповые логопедические занятия	1	1	1	1	4
	Произношение	уроки произношения; логопедические занятия;	2				32
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	6
		<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

План внеурочной деятельности реализуется с 02.09.2024.

\*Реализовано в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году

**План внеурочной деятельности АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, 1 отделение) – 3-4 классы на 2024-2025 учебный год (годовой) 4 года обучения**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы				всего
			1* класс	2* класс	3 класс	4 класс	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	33	34	34	34	135
	«Орлята России»	Игра, проект, коллективные творческие дела		34	34	34	102
Проектно-исследовательская деятельность, включая профориентационную деятельность	«Культурный Петербург»	факультативный курс краеведения	33	17	17	17	84
	«Тропинка в профессию»	пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков		17	17	17	51
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.	33	34	34	34	135
Учение с увлечением	«Учение с увлечением!»	учебный курс, факультатив		34	34		68
	«Книжкина полка»	учебный курс, факультатив	33				33
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Малые олимпийские игры»	соревнования, эстафеты, сдача норм ГТО				34	34
	«Путешествие по тропе здоровья»	Подвижные игры, знакомство со старинными подвижными играми, проведение тематических недель	33				33
		<b>Итого</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>
Коррекционные курсы	Развитие речи	беседы, викторины	66	68	68	68	270
	Логопедическая ритмика	групповые логопедические занятия	33	34	34	34	135
	Произношение	уроки произношения; логопедические занятия;	66				66
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		68	68	68	204
		<b>Итого</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>
<b>Всего</b>			<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

План внеурочной деятельности реализуется с 02.09.2024.

\*Реализовано в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году